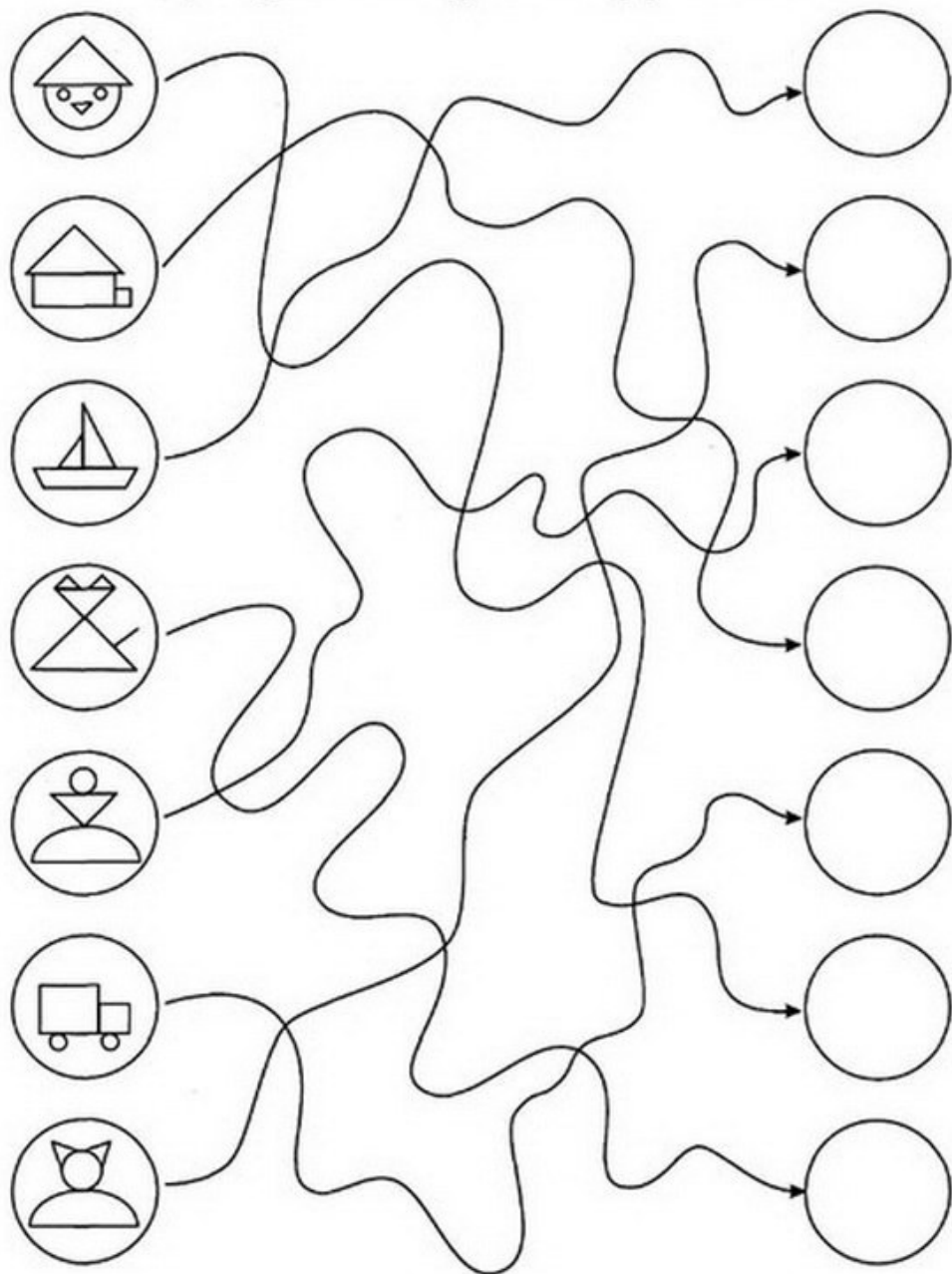
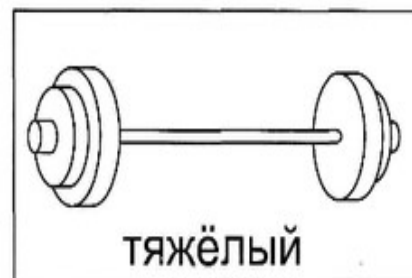


Перенеси фигурки на новые места.
Нарисуй их в пустых кружочках.



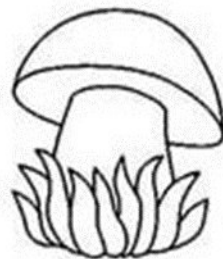
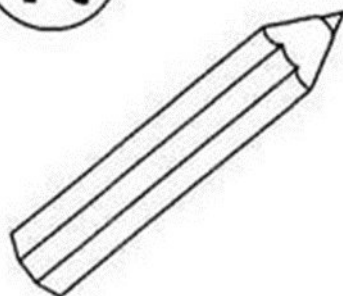
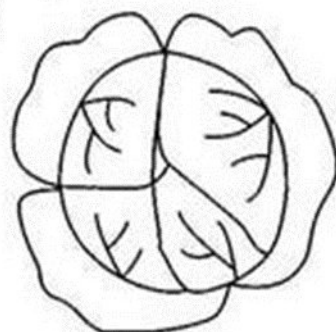
Найди предметы с противоположными признаками. Соедини их линиями.



Назови картинки. В каких словах звучит Г, а в каких - К?

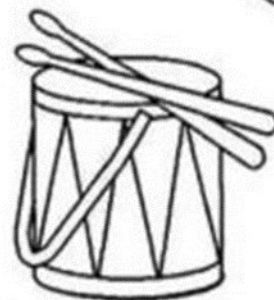
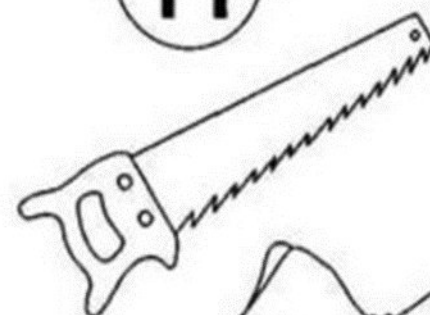
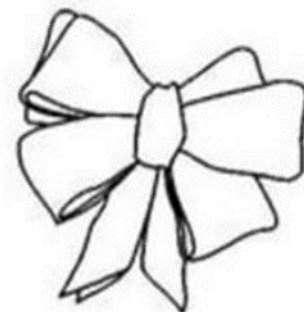
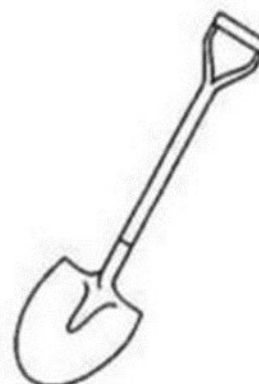
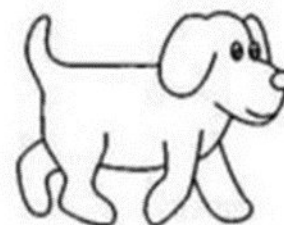
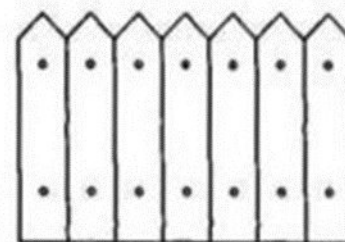
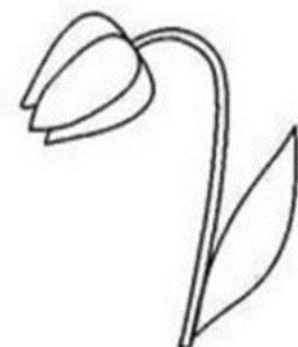
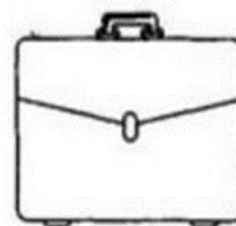
Г

К

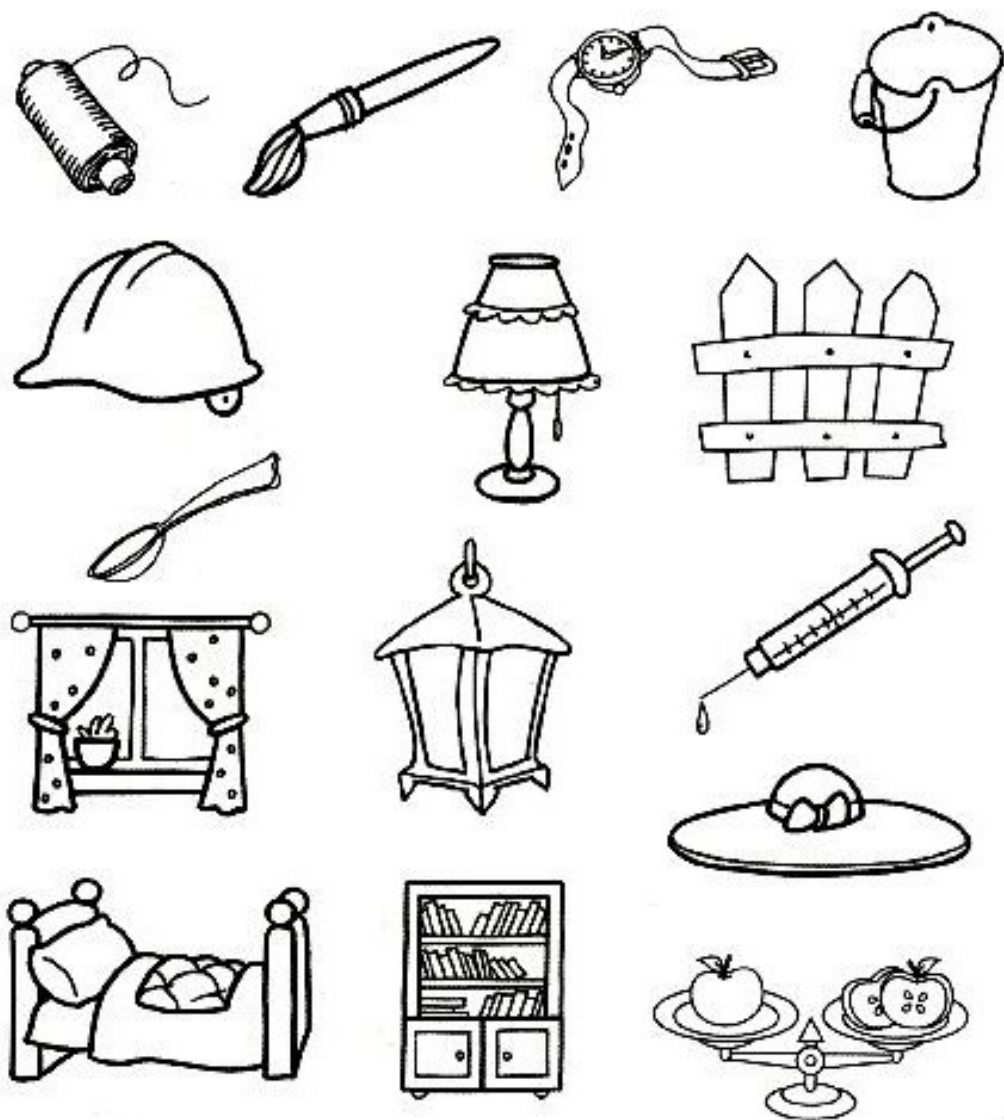


Б

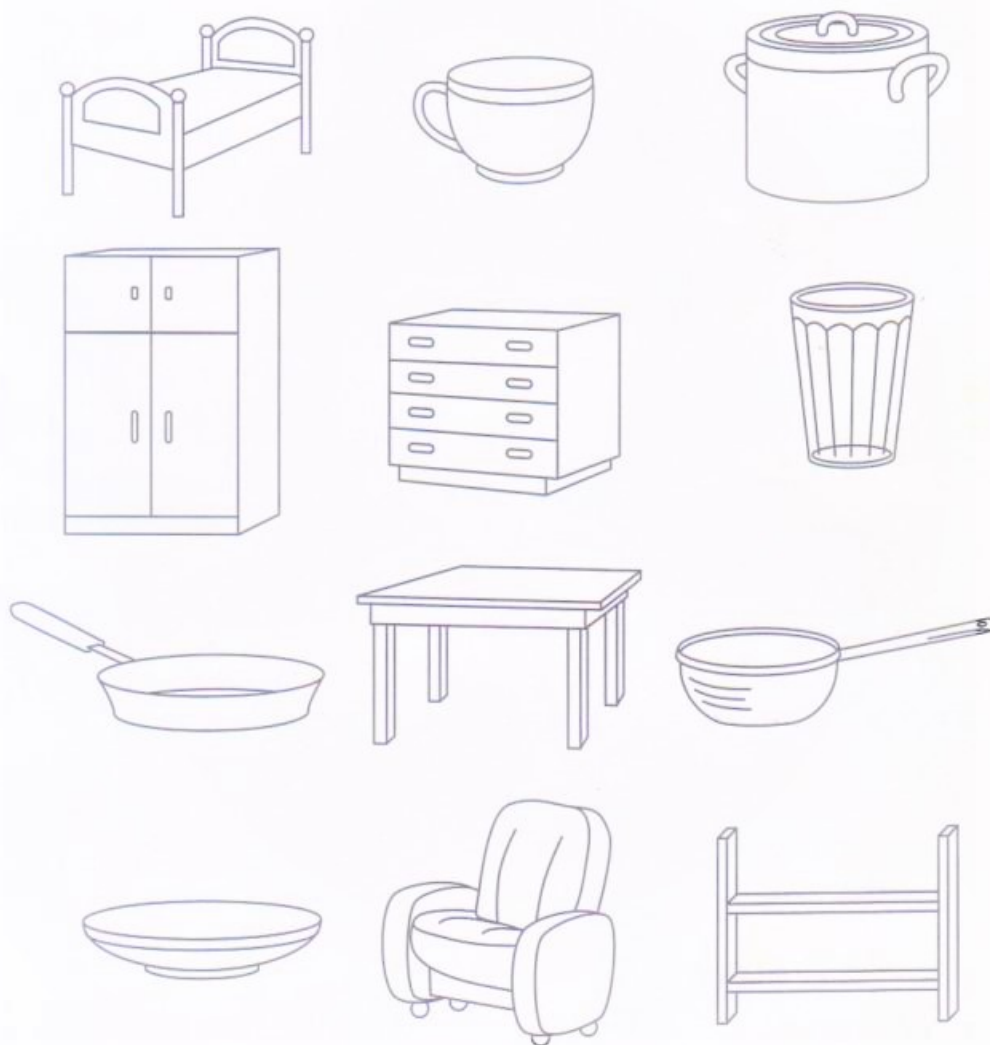
П



- Назови эти предметы и расскажи, для чего они нужны.



Раскрась мебель коричневым цветом, а посуду - голубым.



3. Назови картинки. Какие слова можно заменить словом ОН, какие — ОНА, а какие — ОНИ?

Разложи картинки по «домикам».



чашка



нож



карандаш



очки



тарелка



ножницы



вилка



чайник



ложка



лампа

4. Назови картинки. Соедини подходящие картинки.

яблоко



банан



арбуз



апельсин



корка



огрызок



корки



шкурка банана

ПОДБЕРИ К СЛОВАМ КАРТИНКИ

Цель: определение рода и числа имён существительных.

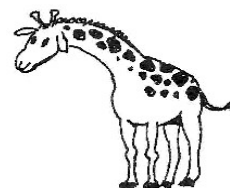
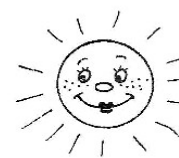
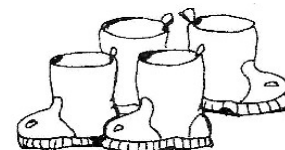
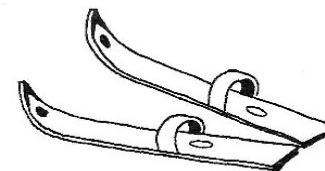
Прочитай слова и подбери к ним подходящие картинки. Соедини линией слово и картинку.

ОН

ОНА

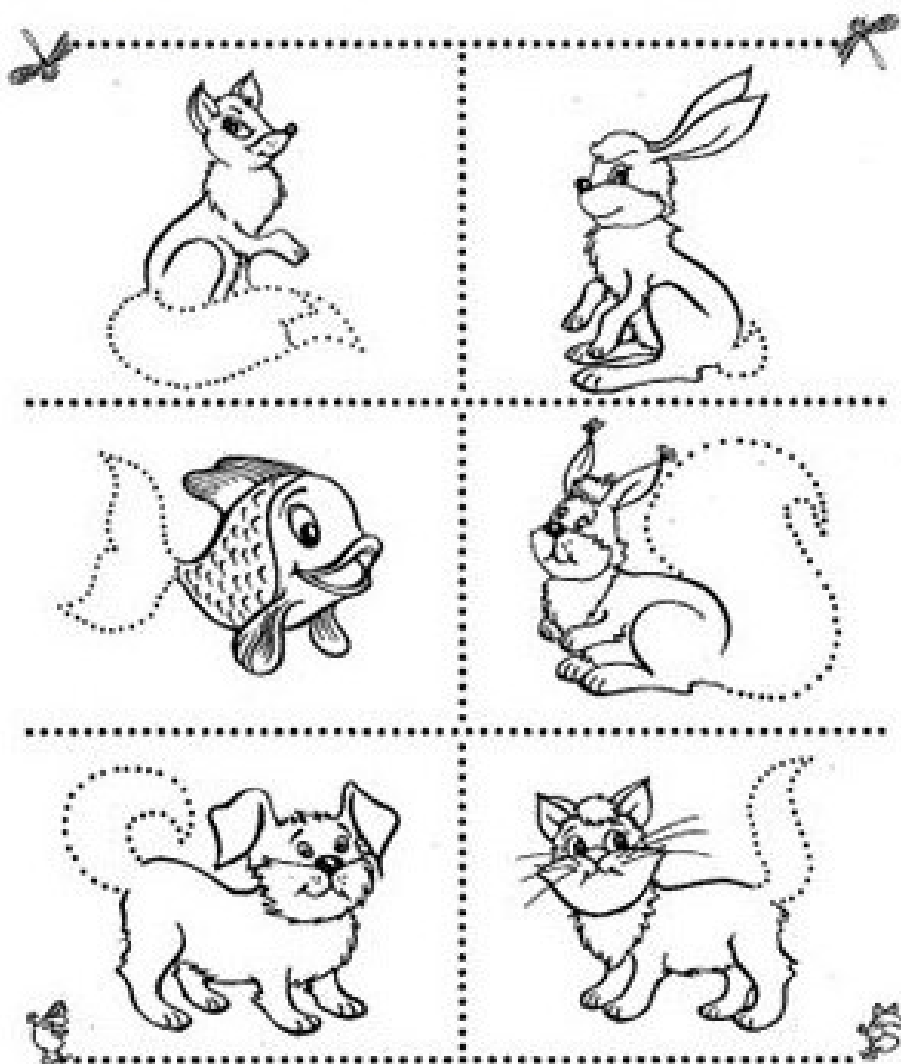
ОНО

ОНИ



Памятка для взрослых. Обратите внимание на трудные случаи определения рода имён существительных:
мужской род — зал, занавес, тюль, рельс.
женский род — оладья, манжета, сандалия, туфля.

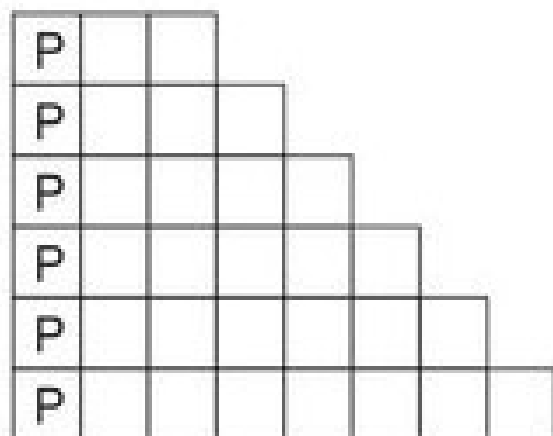
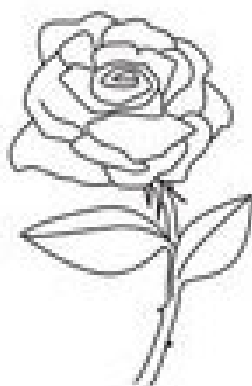
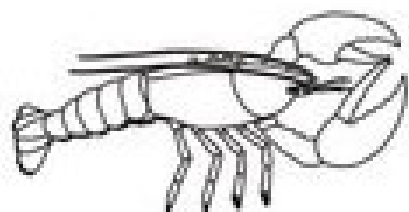
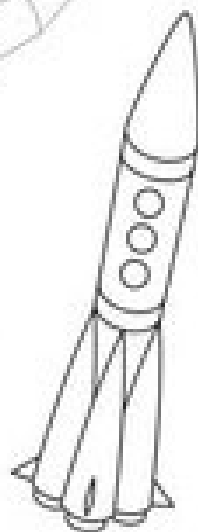
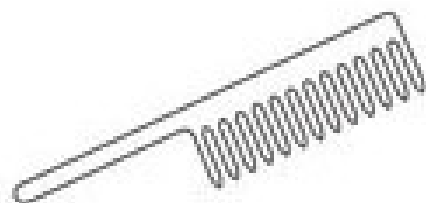
Посмотри, какие разные у животных хвосты. Назови всех животных. У кого из них в названии спрятался звук [с]?



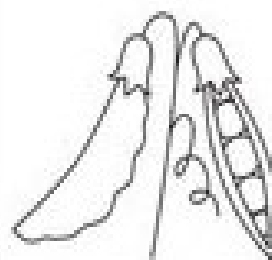
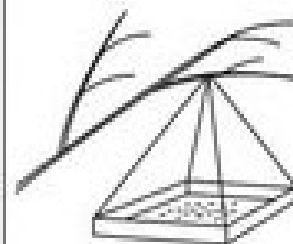
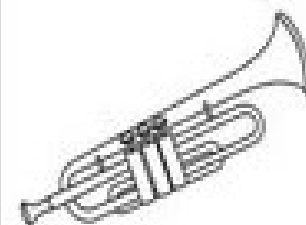
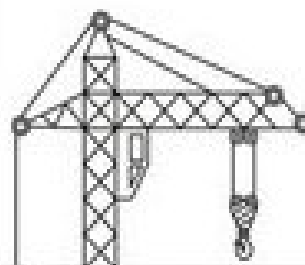
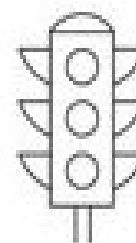
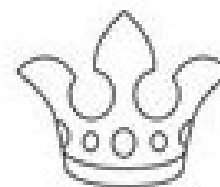
Раскрась предметы, в названии которых есть звук [ц]. Где он находится: в начале, в середине или в конце?



Впиши в кроссворд слова, которые начинаются со звука [р]. Раскрась картинки.



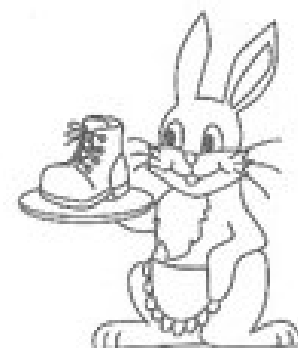
Назови картинки со звуком [р]. Раскрась.



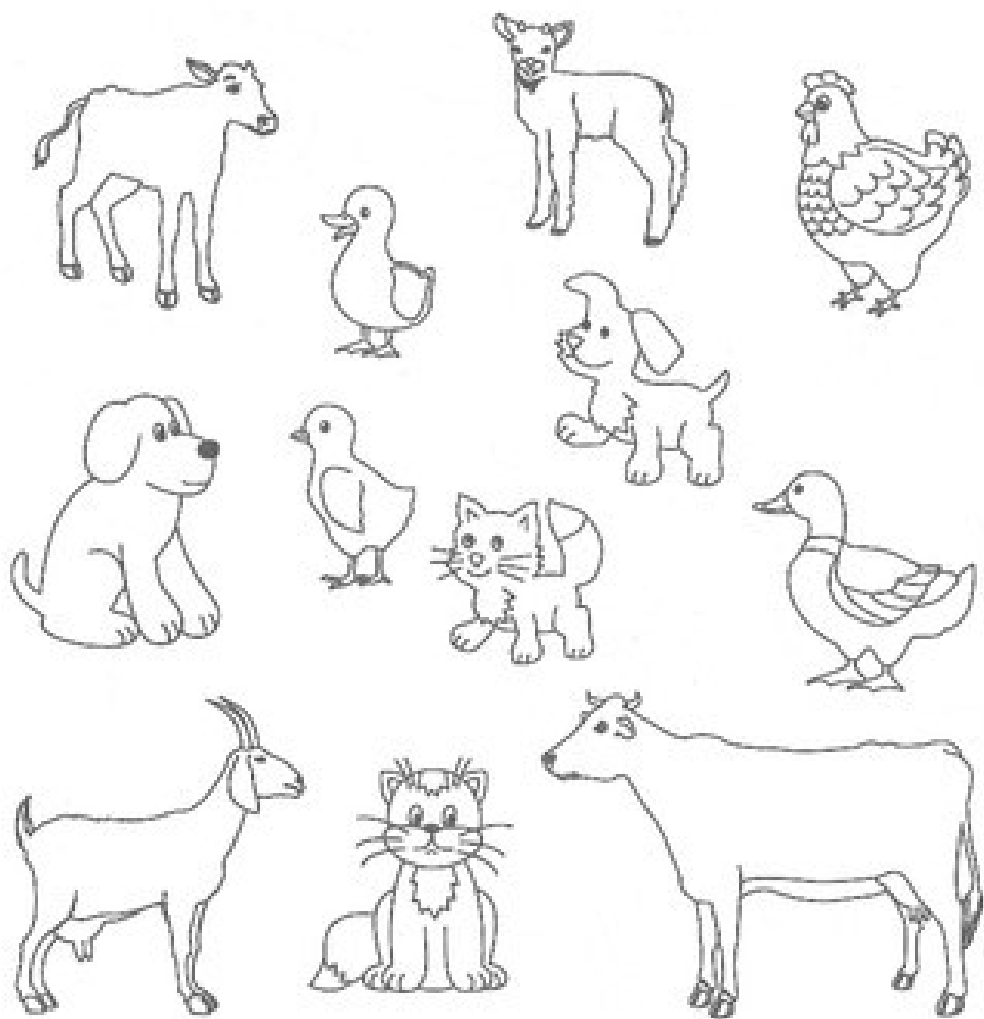
Названия каких картинок звучат похоже?
Соедини их линиями.



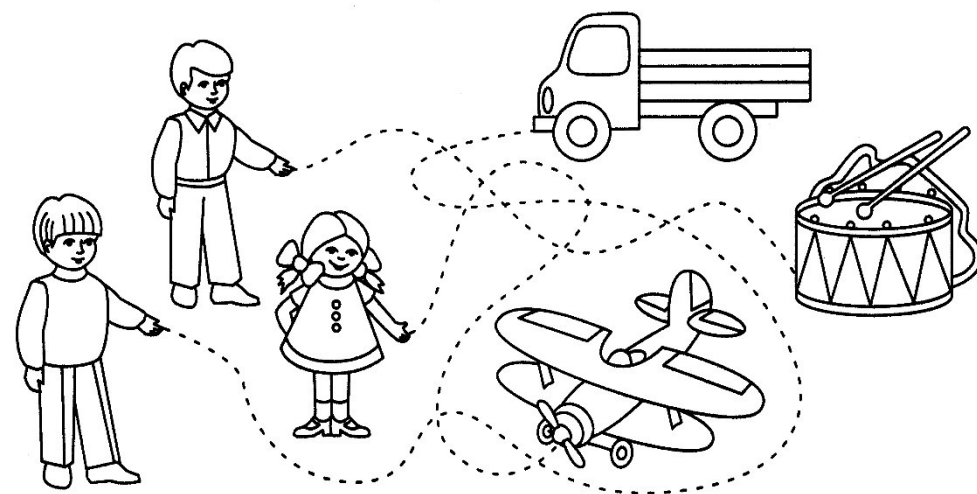
Посмотри внимательно и скажи, что перепутал художник. Найди нужные предметы.



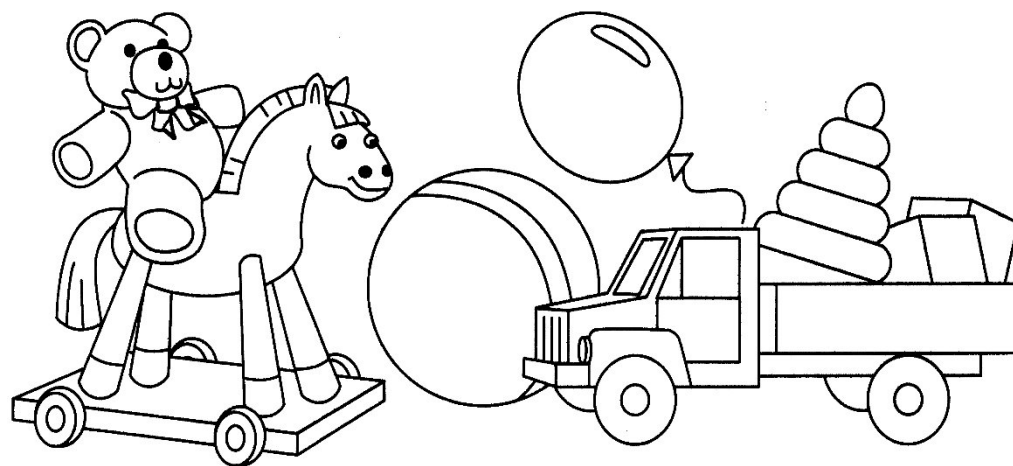
Помоги каждой маме найти своего детёныша.
Обведи детёнышей в кружок красного цвета, а их
мам в кружок синего цвета.



Кто чем играет?



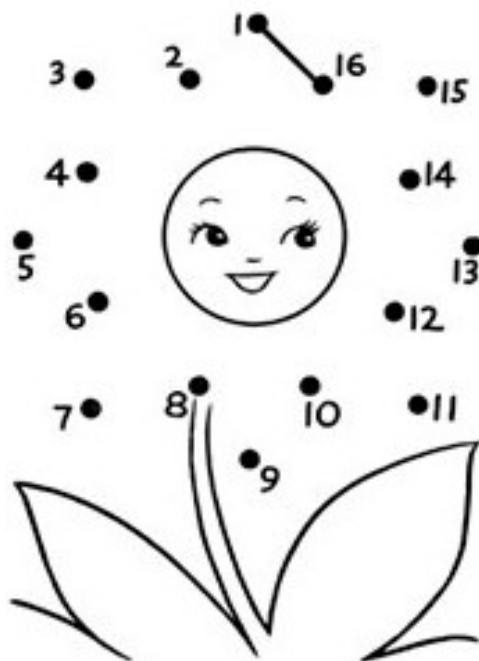
Раскрась игрушки так, чтобы все они были
разного цвета.



Упражнение «Раздели слова на слоги». Хлопками раздели каждое слово на слоги. Напиши в кружочках, сколько слогов в слове. Не забывай правило: «Сколько в слове гласных, столько и слогов — это знает каждый из учеников!»

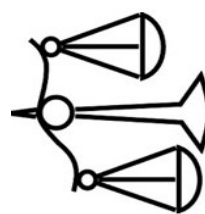
Например: шум (1), ша-кал (2), шо-ко-лад (3).

шов	<input type="text"/>	шипы	<input type="text"/>	шоколад	<input type="text"/>
шина	<input type="text"/>	шакал	<input type="text"/>	пешеход	<input type="text"/>
шум	<input type="text"/>	машина	<input type="text"/>	кашалот	<input type="text"/>

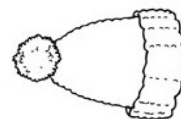
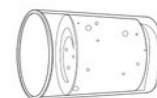
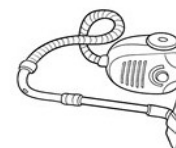
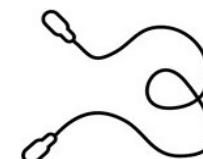


Произнеси слова со звуком [ш]. Обведи букву ш. Где она находится (в начале, в середине, в конце)?

ТИШКА	ШУСТРЫЙ	ВАТРУШКА
ПУШОК	ШОРОХ	ПЛЯШУТ
ШАЛУН	БРАТИШКА	ШУМ



Света

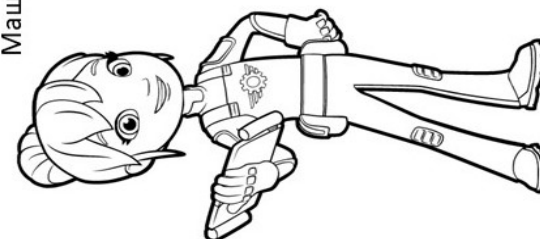


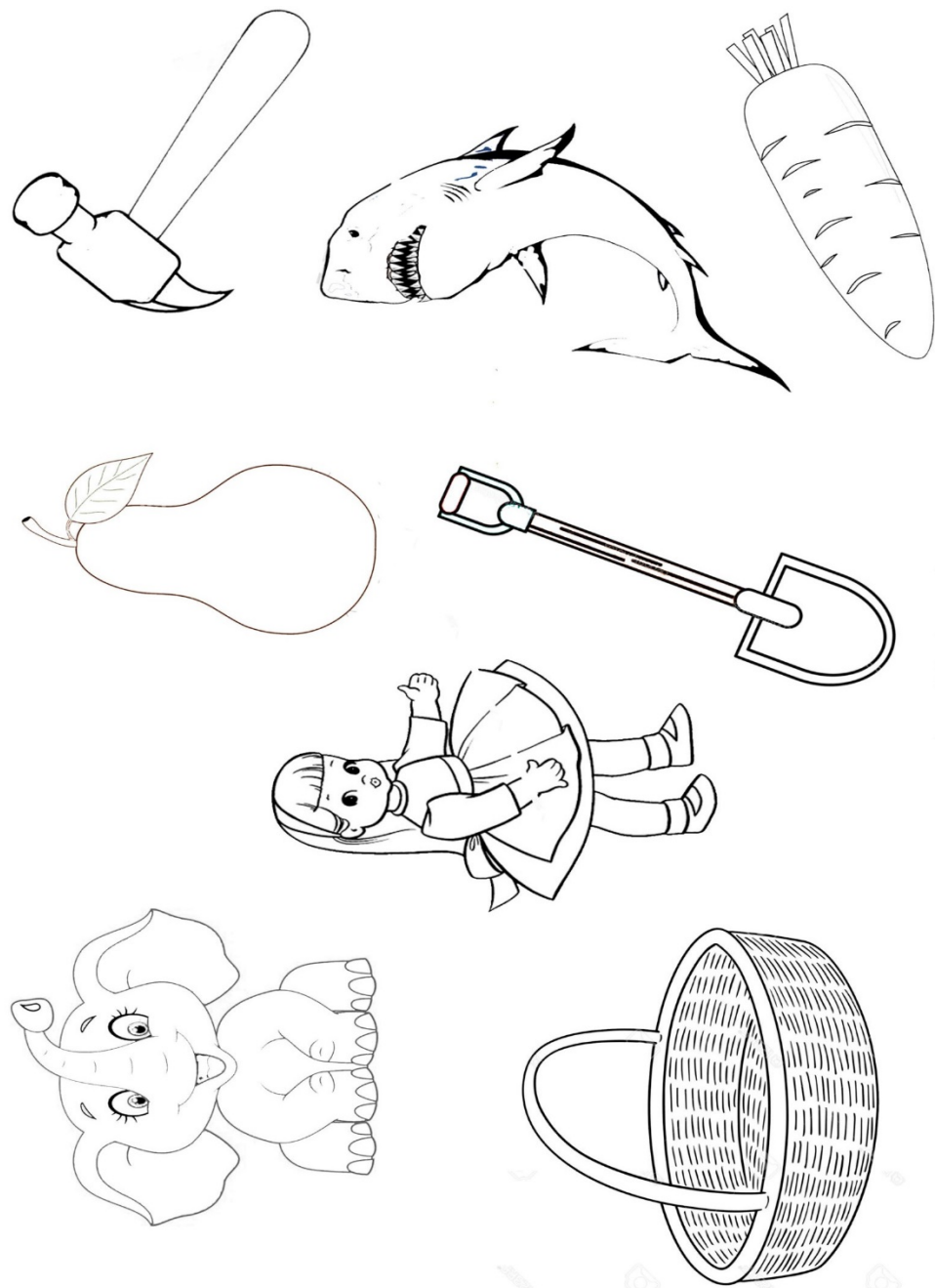
Помоги девочкам разобрать их вещи.

Маше (соедини линиями) картинки в названии которых есть звук [ш].

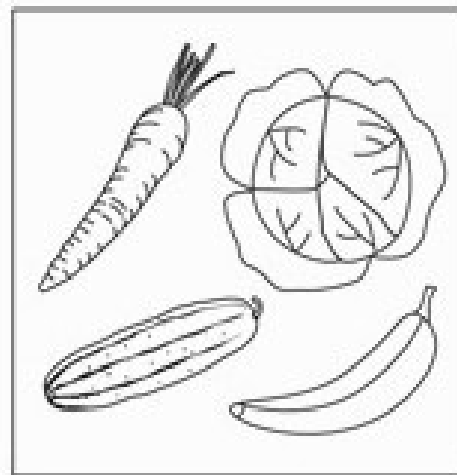
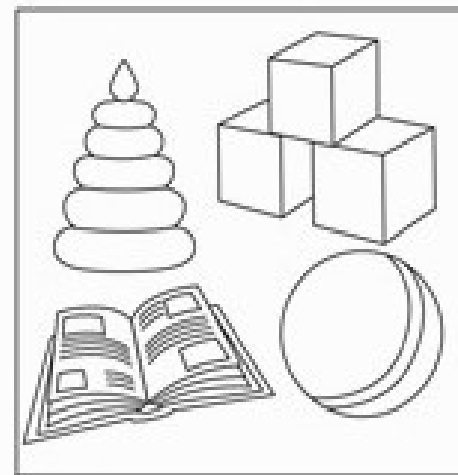
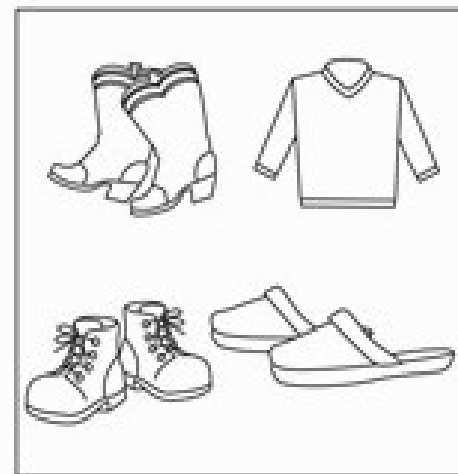
Свете (соедини линиями) картинки в названии которых есть звук [с].

Маша





Найди в каждой рамке "лишний" предмет.
Объясни, почему он не подходит к остальным.



Назови предметы, которые относятся к игрушкам, посуде и одежде. Раскрась все игрушки жёлтым цветом, посуду - синим, а одежду - зелёным.



3. Игра: «Звукоежка» (добавь звук [ц] в конце слова, покажи картинку и скажи целое слово).

Пале. младене. ледене. огуре. певе. продаве.



Придумай слова, где звук «Ш» в начале, конце или середине слова, и покажи соответствующую схему.

