

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ СРЕДНЕУРАЛЬСК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО
– ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ
(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 18)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ-детский сад №18
Протокол № 3
от «15» апреля 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ – детского сада № 18
/М.В. Коковина
«15» апреля 2026г.
№ 28-01-03

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения-детский сад №18
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (МАДОУ - детский сад №18)
Руководитель	Марина Владимировна Коковина
Адрес организации	РФ, 624071, Свердловская область, г. Среднеуральск, ул. Калинина, д.11 стр. «А»
Телефон, факс	8 (343 68) 7-40-54; 7-40-55
Адрес электронной почты	ruchee18@gmail.com
Официальный сайт образовательной организации	https://18sdu.tvovsadiik.ru/
Учредитель	Администрация муниципального округа Среднеуральск Свердловской области
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 30.03.2020г. № 20322, серия 66 ЛО1 № 0007074 выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (МАДОУ - детский сад №18) (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада

построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1586 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1037 кв. м.

Целью образовательной деятельности Детского сада является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно – нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сад: рабочая неделя-пятидневная, ежедневно с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Режим работы групп с 07.00 до 19.00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 2024 г. детский сад реализовал новые правила приёма (приказ Министерства просвещения от 30.08.2023 г. № 642)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования автономного дошкольного образовательного учреждения -детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников». Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп. Из них:

3 группы общеразвивающей направленности:

- средняя группа №1 «Одуванчик» - 22 воспитанника;
- средняя группа №2 «Незабудка»- 25 воспитанников;
- старшая группа «Колокольчик»-23 воспитанника;

2 группы компенсирующей направленности:

- младшая группа «Ромашка»- 24 воспитанника;
- подготовительная к школе группа «Василек»-25 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультимедийных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня. В 2025 году педагоги и воспитанники Детского сада приняли участие в городских творческих мероприятиях:

- Конкурс «Быть матерью-превыше счастья нет»;

- Фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»;
- Открытый Фестиваль театральных коллективов «Театральная Весна»;
- Фестиваль творчества дошкольников «Весенние капельки»;
- Фестиваль хореографических коллективов «Радуга надежд»;
- «Экомарафон»;
- «Финансовый бум»;
- «Лыжня России»;
- «Кросс наций»;
- «Футбол в детский сад»;
- «Папа, мама, я-спортивная семья»;
- «Мастер-классы».

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	88,2 %
Неполная с матерью	10	11,8%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	15%
Два ребенка	65	55%
Три ребенка и более	35	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана правительства Свердловской области.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания.

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Мероприятия в рамках всероссийской недели правовой помощи по вопросам мер поддержки участников и членов семей участников СВО. Общее родительское собрание «Права ребенка. Обязанности родителей».

События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, Дня Неизвестного Солдата, 9 мая.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, драматизация, этюды-инсценировки на патриотические темы. Посещение экскурсий и выставок, организуемых регионом в честь Года защитника Отечества.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок, в том числе рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление мини-музея боевой славы.
Социальное партнерство	Участие в мероприятиях и акциях партнеров, организуемых городом – спортивных соревнованиях, флешмобах, открытых занятиях и т. д.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году работали кружки по следующим направлениям:

- 1) Художественно - эстетическое: «Оркестр в детском саду», «Волшебный мир театра»;
- 2) Социально - педагогическое: «Развивалочка» (палочки Кюинзера, логические блоки Дьениша);
- 3) Физкультурно - спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика, флешмоб.

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников Детского сада.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родительского комитета, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, методической литературы, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: –участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; –вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей (от 09.01.2017 г.) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	В составе профсоюзной организации Детского сада 17 сотрудников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 Детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести заместитель заведующего и воспитатели Детского сада, а именно:

- карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;
- протоколы групповых родительских собраний;
- парциальные образовательные программы и т.д.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	56	47	60	51	2	2	116	98
Качество освоения образовательных областей	55	47	61	52	2	2	116	98

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание

алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В Детском саду 5 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по трем адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей с: ЗПР, ТНР и РАС.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно договорам сетевого взаимодействия и плана мероприятий.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

Организация	Содержание работы
1.МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Совместные творческие мероприятия
2.МБУ «Центр патриотического воспитания»	Посещения и экскурсии
3.Отдел физической культуры, спорта и туризма	Совместные творческие мероприятия
4.МАОУ-НОШ №5	Посещения и экскурсии
5.МБУК «Дворец культуры»	Совместные творческие мероприятия
6.Кинотеатр «Волна»	Посещение мероприятий
7.Городская библиотека	Посещение мероприятий

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает сотрудников - 30 человек Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 10 воспитателей, 7 специалистов.

Показатель	Количество	Проценты	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	17	100%	
Педагогические работники:			
-всего	17	100%	
-из них внешних совместителей	2	11,7%	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	35%
	со средним специальным образованием	11	65%
	с общим средним образованием	0	0
	проходящие обучение в педагогических колледжах (дошкольное образование)	0	0
	поступивших в настоящее время в высшее учебное заведение	0	0
	прошедшие курсы переподготовки по программе дошкольного образования	3	17%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	17	100%	
Педагогически работники, имеющие	всего	17	100%
	высшую	6	35%
	первую	7	41%
	вторую	0	0
	без категории	0	0
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	4	23%	
Состав педагогического коллектива	воспитатель	10	59%
	учитель-логопед	1	6%

	музыкальный руководитель	2	12%
	инструктор по физической культуре	1	6%
	педагог-психолог	1	6%
	тьютор	1	6%
	Учитель-дефектолог	1	6%
Состав педагогического коллектива по возрасту	20 лет	0	0
	25-29 лет	0	0
	30-39 лет	4	24%
	40-44 лет	4	23%
	45-49 лет	2	12%
	50-54 лет	1	6%
	55-59 лет	4	24%
	60 и более	2	12%
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	0-5 лет	3	17%
	5-10 лет	3	17%
	10-15лет	2	12%
	15-20 лет	4	24%
	20 лет и более	5	29%
Состав педагогического коллектива по общему стажу работы	0-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	6%
	10-15лет	4	24%
	15-20 лет	3	17%
	20 лет и более	8	47%
Педагогические работники пенсионного возраста		5	29%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	18%

Внесли в локальные нормативные акты в связи с вступлением в силу новых приказов Минпросвещения № 268 и 269 от 04.04.2025, для реализации комплекса мер по снижению документационной нагрузки педагогов – разработаны новые должностные инструкции для воспитателей и специалистов.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через обучение, участие в вебинарах, семинарах:

- Вебинар по актуальным проблемам дошкольного образования России;
- Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании-2025».
- ГАОУ ДПО СО «ИРО», программа " Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования, обучение с использованием ДОТ»;
- Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» (далее – ФГБНУ ИРЗАР) Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»;
- Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»;
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс».
- Вебинар по теме: «Использование мультимедийных онлайн-досок для индивидуальной и совместной работы в образовательной деятельности» г. Екатеринбург и «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»
- участие в «Зимней школе-2025» для педагогов – психологов свердловской области»;
- участие в «Весенней школе-2025» для педагогов – психологов свердловской области»;
- Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС;
- Всероссийский онлайн-семинаре «Дошкольное образование детей с РАС: реализации АООП и применение доказательных практик»;
- Академия педагогов России и стран СНГ, марафон «Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»;
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, участие в проекте Всероссийского детского оздоровительного конкурса «Малыши против простуды и гриппа»;

-Департамент дошкольного образования. Ассоциации руководителей образовательных организаций. Онлайн – семинар «Руководство познавательным развитием детей в современной дошкольной образовательной организации».

-Участие и обмен опытом в рамках «круглого стола», «семинары-практикумы» совместно с педагогами –психологами, учителями –логопедами, инструкторами по ФК, музыкальными руководителями ДОУ г. Среднеуральска.

Для успешной адаптации молодых педагогов назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. Трансформирована система наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 54-01-03 назначили наставником педагога-психолога Детского сада. С наставником заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада. С 1 сентября 2024 года Детскому саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием через онлайн семинары, вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Методические пособия:

- «Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова.
- «Театрализованные праздники в детском саду». Дошкольное образование.
- «Информационно-деловое оснащение. Сменный материал для стенда. Уголок логопеда».
- «Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы) И.А. Помораева, В.А. Позина.
- «Картотека прогулок на каждый день» Г.В. Лаптева.
- «Цикл игровых комплексов с детьми младшего дошкольного возраста» О.Е. Белова .
- «Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений» Л.И. Пензулаева.
- «Комплекс художественной литературы».
- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (все возрастные группы) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова;
- «Познание предметного мира. Комплексные занятия для детей младшего дошкольного возраста» З.А.
- «Педагогическая помощь детям с отклоняющимся поведением» С. И. Семенака.
- Наглядный дидактический материал по ПДД, ПБД, Спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось компьютером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами,

фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.
В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога- психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий косметический ремонт группы «Василек», пищеблока и помещений прачечной. Дополнили оформление кабинета по безопасности, стенды по профилактике «Антикоррупция». Закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала: шкаф для хранения костюмов, контейнеры для пособий шторы для оформления музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение оснащено системами безопасности: видеонаблюдение за территорией, установлен контрольно-пропускной пункт, кнопка «тревожной сигнализации», домофоны на входных дверях, уличное освещение. Учреждение оборудовано современной противопожарной сигнализацией с системой громкой связи.

Для каждой возрастной группы имеется индивидуальная игровая площадка, оформленная в соответствии с программными, возрастными требованиями и требованиями, соответствующими СанПиН 1.2.3685-21. Имеется зона для проведения массовых мероприятий воспитанников, спортивная площадка. В здании предусмотрены проектом и оборудованы: пять групповых, состоящих из приемной, игровой, спальни, буфетной. Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 18.01.2025 № 12-03-03, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования приказ № 46-01-03 от 19.09.2022 г. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 92 процентов родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98% опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 % опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 75% опрошенных;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98% опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8-12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	118
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек	118
8–10-часового пребывания	Человек (процент)	0(0%)
12–14-часового пребывания		118/100%
круглосуточного пребывания		0 /0%
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		18/15,25%

по коррекции недостатков физического, психического развития		18/15,2%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		18/15,2%
присмотру и уходу		18/15,2%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием	Человек (процент)	7/41%
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7/41%
средним профессиональным образованием		10/59%
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10/59%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	17/100%
с высшей		6/35%
с первой		7/41%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	17/100%
до 5 лет		2/12%
больше 30 лет		6/35%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	17/100%
до 30 лет		0/0%
от 55 лет		4/24%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	467,0
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	467,0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В детском саду эффективно применяется программа «Диадок и «Контур Персонал» для ведения электронного документооборота, в делопроизводстве перешли на новый ГОСТ Р 7.0.97-2025 в оформлении ЛНА детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147360

Владелец Коковина Марина Владимировна

Действителен с 18.09.2025 по 18.09.2026