Паспорт педагогического проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Зеленый лук – наш друг» |
| Вид проекта | Познавательно - исследовательский |
| Актуальность проекта | Перед обедом Артем вдруг начал рассказывать как они с мамой выращивают зеленый лук на подоконнике дома. Ребята, сразу начали задавать Теме вопросы: «А ты любишь зеленый лук?», «А как можно вырастить лук дома, ведь еще лежит снег на улице?», «А много лука у тебя растет?». Мы начали рассуждать о луке и его пользе и тут достались и мне вопросы «А какие есть вкусные блюда с луком?», «А получится вырастить лук у нас в группе?»  47%- «Лучше купить в магазине»  34% - «Надо дождаться лета, когда будет тепло»  17% - «А можно лук, вырастить самим на подоконнике»  Детям понравилась идея вырастить лук на подоконнике.  «Как правильно выращивать лук на подоконнике?» - спросил Саша, тогда воспитатель предложил детям поучаствовать в проекте, и вырастить лук самим. |
| Цель проекта | Вырастить лук в комнатных условиях в процессе проектной деятельности детей, родителей и педагога. |
| Проблемный вопрос | «Как правильно выращивать лук на подоконнике?» |
| Задачи проекта | Задачи для детей:   * Узнать и зарисовать правила выращивания лука * Наблюдать за ростом лука * Создать и вести план роста лука * Принести луковицу для посадки |
| Задачи для родителей:   * Ознакомиться с планом работы по проекту в родительском уголке * Посмотреть с ребенком мультфильм «Лунтик. Лук» * Помочь выбрать ребенку луковицу и принести садовую землю для посадки |
| Задачи для воспитателя:   * Опубликовать план работы по проекту в родительском уголке * Создать условия для продуктивных видов деятельности детей * Провести беседу «Уход за луком» * Создать условия для исследовательской деятельности |
| Продукт проекта | Зеленый лук |
| Участники проекта | Дети старшей группы, родители, воспитатели |
| Ресурсы проекта | Информационные: Интернет-ресурсы  Материально-технические: смарт-панель, ноутбук, наглядные материалы для беседы, клеёнка, бумага, цветные карандаши, фломастеры, ленты, клей ПВА, кисти, краски акварельные, гуашь, оборудование для ухода за луком  Человеческие: педагог, дети старшей группы, родители  Финансовые: малозатратный |
| Сроки реализации | Краткосрочный – 3 недели (19.02-09.03) |
| Практическая значимость | Дети  должны  получат  представления  как  сажают  лук; узнают как  ухаживать  за  луком; о его пользе;  где  и  в  каких  целях  можно  использовать  лук. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 19.02 | Изучение методической литературы | Ноутбук, книги | Отсутствие или недостаток информации | Изучена и выбрана методология организации проекта |
| 19.02 | Беседа с детьми после возникновения спора, проведение опроса | - | Некоторые дети могут не присутствовать в детском саду | Поставлен проблемный вопрос, выбран продукт проекта |
| 19.02 | Публикация плана работы по проекту в родительском уголке | Обьявление | Некоторые родители могут отказаться от участия. | Все участники проекта ознакомились с планом работы |
| 19.02 | Подготовка материалов для проекта. | Телевизор, ноутбук, наглядные материалы для беседы, клеёнка, бумага, цветные карандаши, фломастеры, ленты, клей ПВА, кисти, краски акварельные, гуашь, оборудование для ухода за луком | Выход из строя электронного оборудования. | Собраны материалы для работы над проектом. |

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 20.02-24.02 | Выходные | Совместный просмотр мультфильма «Лунтик. Лук» | Родители, дети | Знания и представления о правилах посадки лука. |
| 24.02 | Первая половина дня  Вторая половина дня | Посадка лука в землю и в воду  Беседа «Уход за луком»  Продуктивные виды деятельности (рисование) | Педагог, дети  Педагог, дети | Знания и представления о правильном уходе за луком  Брошюра «Растим зеленый лук на подоконнике» |
| 25.02 | Первая половина дня | Самостоятельное рисование | Дети | План роста зеленого лука |
| 26.02-08.03 | - | Наблюдение и уход за луком | Дети, педагог | Заполнен план роста лука |
|  | Вторая половина дня | Самостоятельные продуктивные виды деятельности (Рисование, аппликация) | Дети | Выставка творческих работ «Зеленый лук – наш друг» |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговое мероприятие | Оценка эффективности и реализации проекта | Степень достижения поставленной цели | Обобщение педагогического опыта |
| 09.03 | Употребление в пищу зеленого лука | Впечатления детей о проделанной работе, отзывы родителей, анализ методиста ДОУ | Вырастили зеленый лук в комнатных условиях и употребили в пищу | Проведение мастер- класса по организации проектной деятельности перед воспитателями и администрацией детских садов. |



   