## Паспорт педагогического проекта «Здоровые зубы – красивая улыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Здоровые зубы – красивая улыбка»» |
| Вид проекта | Познавательно – исследовательский |
| Возраст детей | Дети старшей группы |
| Актуальность проекта | * Однажды после завтрака Света пожаловалась, что у нее болит зуб. "Ты, наверное, не чистишь зубы?" "И молоко не пьешь!" Наверное, много сладкого ешь, предположил Ваня. У детей завязался разговор: Матвей – Если не чистить зубы, то на них нападет кариес и они станут черными, у них появятся дырки, зубы надо чистить. Арина – Если зубы у детей выпадут, то вырастут другие, а у взрослых не вырастут – надо вставлять золотые. Матвей – Откуда взялись зубы? Почему разные по размеру? Маша М. – Сколько надо чистить зубы и почему паста бывает взрослая и детская? Пасту можно есть? Евсей – Зачем зубы надо чистить 2 раза в день? * «Кто поможет ответить на все эти вопросы?» * 47%- «Мы можем спросить у родителей» * 34% - «Лучше спросить у врача» * 17% - «А можно посмотреть в интернете»   Детям стало очень интересно, почему у людей болят зубы, как правильно ухаживать за зубами, и правда ли, что если соблюдать все правила, то зубки никогда болеть не будут и станут белыми и крепкими.  И тогда воспитатель предложила детям поучаствовать в проекте, узнать, почему же болят зубы, и как правильно за ними ухаживать, чтобы они были здоровые и белые |
| Цель проекта | Разработка и проведение развлечения « В гостях у Зубной Феи» |
| Проблемный вопрос | Как сохранить зубы здоровыми? |
| Задачи проекта | Задачи для детей:   * Принять участие в виртуальной экскурсии в стоматологический кабинет и в беседе на тему: «Почему надо чистить зубы?» * Принять участие в опытно-экспериментальной деятельности «Влияние кислоты на зубную эмаль и защитные функции зубной пасты», «Как правильно чистить зубы» * Посмотреть мультфильм вместе с родителями «Птичка Тари» и нарисовать рисунок после просмотра * Самостоятельно играть в дидактическую игру «Что полезно, что вредно для зубов» * Создать коллажи «Мы чистим зубки», «Полезные и вредные продукты» * Посмотреть с воспитателем презентацию и составить коллаж «Вредные и полезные продукты» * Изготовить совместно с воспитателем персонажей и декорации для мультфильма * Придумать сценарий, снять покадрово и озвучить совместно с воспитателем мультфильм «Сказка про девочку Таню, которая не любила чистить зубы» * Принять участие в разработке сценария к мультфильму * Принять участие в создании настольной игры «Королевство Зубной Феи» * Принять участие в создании развивающей игры «Стоматолог» * Принять участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи» |
| Задачи для родителей:   * Посетить родительское собрание «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» * Принять участие в анкетировании на тему «Здоровые зубки - это не шутки»» * Принять участие в сборе фотографий для тематического коллажа «Мы чистим зубки» * Подобрать иллюстрации и фотографии на тему «Зубные щетки и пасты» * Посмотреть дома с ребенком мультфильм «Птичка Тари» * Обеспечить детей изобразительными средствами для рисования по замыслу после просмотра мультфильма * Принять участие в подборе материала и атрибутов для развивающей игры «Стоматолог» * Принять участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи»» |
| Задачи для педагогов:   * Подобрать необходимую информацию и изучить методическую литературу по теме * Провести анкетирование родителей на тему «Здоровые зубки - это не шутки», обработать результаты и представить на родительском собрании * Оформить фотовыставку «Зубные щетки и пасты» * Провести родительское собрание на тему «Бережем зубки вместе» и рассказать план работы по проекту на родительском собрании * Разместить необходимую информацию по проекту в родительском чате WhatsApp * Провести детям виртуальную экскурсию в стоматологический кабинет и беседу «Почему надо чистить зубы?» * Совместно с детьми изготовить персонажей мультфильма и декорации * Совместно с детьми снять покадрово мультфильм и озвучить * Создать условия для постановки мультфильма «Сказка про девочку Таню, которая не любила чистить зубы» * Предоставить родителям ссылку на мультфильм * Подобрать материал для изготовления развивающей игры стоматолог и настольной игры – ходилки «Королевство Зубной Феи» * Разработать сценарий развлечения «В гостях у Зубной Феи» * Организовать и провести развлечение «В гостях у Зубной Феи» |
| Продукт проекта | Сценарий развлечения «В гостях у Зубной Феи» |
| Участники проекта | Дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители. |
| Сроки реализации | Краткосрочный (две недели) с 13.12-24.12. |
| Ресурсы проекта | * Информационные: Интернет ресурсы * Материально-технические: ноутбук, фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp, наглядные материалы для беседы, бумага, карандаши цветные, фломастеры, клей - карандаши, кисти, краски акварельные, гуашь, пластилин, клеенка, стека, дощечка, бросовый материал для изготовления развивающей игры «Стоматолог» * Человеческие: педагог, дети старшей группы, родители * Финансовые: малозатратный |
| Практическая значимость проекта | Данный проект был разработан для того, чтобы узнать, как сохранить зубы здоровыми.  Перспектива данного проекта в том, что дети узнали, как устроены зубы, почему болят и как за ними ухаживать. Узнали, как правильно чистить зубы и какие продукты полезные и вредные для зубов. В ходе экспериментальной деятельности узнали, как кислота влияет на зубы без защиты зубной пасты. Дети не боятся посещать кабинет стоматолога. Расширился словарный запас детей: называют стоматологические инструменты и названия зубов.  Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.  В совместной деятельности создали: кейсбук «Здоровые зубы – красивая улыбка», настольную игру – ходилку «Королевство Зубной Феи», развивающую игру «Стоматолог», оформление к развлечению, приняли участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи» |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 13.12-14.12 | * Изучение методической литературы; * Проведение анкетирования родителей «Здоровые зубки - это не шутки»   (приложение 1);   * Проведение анкетирования детей «Наши зубки»   (приложение 2);   * Проведение родительского собрания «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» и объявление темы проекта «Здоровые зубы - красивая улыбка»   (приложение 3)   * Планирование работы с детьми педагога и родителей над проектом; * Создание родительского чата группы в WhatsApp; * Обсуждение проблемной ситуации; * Размещение плана проекта в родительском чате группы | Информационные: материалы из сети Интернет, информация из энциклопедии, сайт группы, методическая литература, художественная литература (стихотворения, рассказы, сказки о зубах);   * Человеческие: дети, родители, сотрудники ДОУ; * Материально-технические: компьютер (ноутбук), фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp. * Финансовые: малозатратный * Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме * Подобрать материалы для изготовления персонажей мультфильма, создания коллажей, развивающей игры стоматолог, настольной игры «Королевство Зубной Феи» | Заболеет педагог, заболеют больше половины детей  Решение: переносятся даты мероприятий;  Родители откажутся принимать участие в данном проекте в связи с отсутствием технических возможностей  Решение: дети получат материал | Составлена карта основного этапа; Собрана подборка материала; Обозначены пути решения проблемной ситуации;  Создан родительский чат и опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО WhatsApp |
| * Подобрать материал для продуктивной деятельности * Изготовление родителями воспитанников декораций для украшения зала на развлечение * Подобрать оборудование для сьемки мультфильма | после окончания дистанционного формата);  Родители не смогут принять участие в отправке фото и видео материалов с готовыми работами  Решение: педагог предусматривает формы работы в Offline  после отмены карантина и присоединяет эти работы к конечному продукту.  Не разрешат провести экскурсию в стоматологической поликлинике  Решение: провести виртуальную экскурсию в стоматологический кабинет | Родители оповещены о проведении проекта на родительском собрании и в родительском чате группы WhatsApp |

Основной этап:

## Дорожная карта основного этапа проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 15.12 | Первая половина дна | * Беседа с детьми на тему: «История зубной щетки»; презентация   (приложение 4) | Дети, педагог, родители | Дети узнали историю появления зубной щетки. |
| Вторая половина дня | * Рассматривание иллюстраций, фотографий «Зубные щетки и пасты» | Дети, педагог, родители | Оформлена фотовыставка «Зубные щетки и пасты» |
| 16.12 | Первая половина дна | * Виртуальная экскурсия в стоматологический кабинет и беседа «Почему нужно чистить зубы?»   (приложение 5) | Дети, педагог | Дети получили элементарные знания о работе стоматолога и почему надо чистить зубы |
| Вторая половина дня | * Создание коллажа «Мы чистим зубки» | Дети, педагог, родители | Оформлен коллаж «Мы чистим зубки» |
| 17.12-18.12 | Выходные | Просмотр мультфильма «Птичка Тари» и нарисовать рисунок после просмотра | Дети, родители | Дети посмотрели мультфильм и нарисовали рисунок почему у крокодила болели зубы |
|  |  |  |  |
| 19.12 | Первая половина дна | * Опытно-экспериментальная деятельность «Влияние кислоты на зубную эмаль и защитные функции зубной пасты», «Как правильно чистить зубы»   (приложение 6) | Дети, педагог | Представление детей о воздействии вредных факторов на защитную оболочку (скорлупа яйца) и влияние зубной пасты на прочность зубов  При чистке зубов двигать зубной щеткой не только слева направо, но и сверху вниз, слегка поворачивая (в разных направлениях) |
| Вторая половина дня | * Просмотр презентации «Вредные и полезные продукты для зубов» * Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для зубов   (приложение 7) | Дети, педагог | Создан коллаж «Вредные и полезные продукты» |
| 20.12 | Первая половина дна | * Сочинение сказки про девочку, которая не любила чистить зубы» и разработка сценария к мультфильму | Дети, педагог, | Разработали сценарий к мультфильму |
| Вторая половина дня | * Создание декораций для мультфильма аппликативным способом и персонажей из пластилина (приложение 8) | Дети, педагог | Создали декорации и вылепили персонажей |
| 21.12 | Первая половина дна | * Создание мультфильма «Сказка про девочку Таню, которая не любила чистить зубы»   (приложение 8) | Дети, педагог, родители | Дети вместе с педагогом, родителями создали мультфильм  <https://drive.google.com/file/d/1c_5y-u1pMGmReVvaXOse9_X-G_7jOWBA/view?usp=sharing> |
| Вторая половина дня | * Изготовление развивающей игры «Стоматолог»   (приложение 9) | Дети, педагог, родители | Изготовили развивающую игру «Стоматолог» |
| 22.12 | Первая половина дна | * Разработка содержания настольной игры – ходилки | Дети, педагог | Придумали содержание игры |
| Вторая половина дня | * Создание настольной игры – ходилки «Королевство Зубной Феи»   (приложение 10) | Дети, педагог | Создали настольную игру-ходилку «Королевство Зубной Феи» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 23.12 | Развлечение «В гостях у Зубной Феи»  (приложение 11) | Отзывы родителей о проведенном проекте, комментарии детей о развлечении, изготовленном кейсбуке, развивающей игре «Стоматолог», настольной игре – ходилке «Королевство Зубной Феи», о мультфильме рецензия заведующего по проекту, другими педагогами ДОО | 90% семей приняли участие в мероприятиях проекта: просмотр мультфильма «Птичка Тари» фотовыставка о многообразии зубных щеток и паст, коллаж «Мы чистим зубки», создание кейсбука  75% семей приняли участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи» | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, опубликованы мероприятия в группе WhatsApp  для родителей.  Проведение мастер- класса по организации проектной деятельности перед воспитателями и администрацией детского сада |