## Паспорт педагогического проекта «Здоровые зубы – красивая улыбка»

|  |  |
| --- | --- |
| Тема проекта | «Здоровые зубы – красивая улыбка»»  |
| Вид проекта | Познавательно – исследовательский |
| Возраст детей | Дети старшей группы |
| Актуальность проекта | * Однажды после завтрака Света пожаловалась, что у нее болит зуб. "Ты, наверное, не чистишь зубы?" "И молоко не пьешь!" Наверное, много сладкого ешь, предположил Ваня. У детей завязался разговор: Матвей – Если не чистить зубы, то на них нападет кариес и они станут черными, у них появятся дырки, зубы надо чистить. Арина – Если зубы у детей выпадут, то вырастут другие, а у взрослых не вырастут – надо вставлять золотые. Матвей – Откуда взялись зубы? Почему разные по размеру? Маша М. – Сколько надо чистить зубы и почему паста бывает взрослая и детская? Пасту можно есть? Евсей – Зачем зубы надо чистить 2 раза в день?
* «Кто поможет ответить на все эти вопросы?»
* 47%- «Мы можем спросить у родителей»
* 34% - «Лучше спросить у врача»
* 17% - «А можно посмотреть в интернете»

Детям стало очень интересно, почему у людей болят зубы, как правильно ухаживать за зубами, и правда ли, что если соблюдать все правила, то зубки никогда болеть не будут и станут белыми и крепкими.И тогда воспитатель предложила детям поучаствовать в проекте, узнать, почему же болят зубы, и как правильно за ними ухаживать, чтобы они были здоровые и белые |
| Цель проекта | Разработка и проведение развлечения « В гостях у Зубной Феи»  |
| Проблемный вопрос | Как сохранить зубы здоровыми? |
| Задачи проекта |  Задачи для детей: * Принять участие в виртуальной экскурсии в стоматологический кабинет и в беседе на тему: «Почему надо чистить зубы?»
* Принять участие в опытно-экспериментальной деятельности «Влияние кислоты на зубную эмаль и защитные функции зубной пасты», «Как правильно чистить зубы»
* Посмотреть мультфильм вместе с родителями «Птичка Тари» и нарисовать рисунок после просмотра
* Самостоятельно играть в дидактическую игру «Что полезно, что вредно для зубов»
* Создать коллажи «Мы чистим зубки», «Полезные и вредные продукты»
* Посмотреть с воспитателем презентацию и составить коллаж «Вредные и полезные продукты»
* Изготовить совместно с воспитателем персонажей и декорации для мультфильма
* Придумать сценарий, снять покадрово и озвучить совместно с воспитателем мультфильм «Сказка про девочку Таню, которая не любила чистить зубы»
* Принять участие в разработке сценария к мультфильму
* Принять участие в создании настольной игры «Королевство Зубной Феи»
* Принять участие в создании развивающей игры «Стоматолог»
* Принять участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи»
 |
| Задачи для родителей: * Посетить родительское собрание «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»
* Принять участие в анкетировании на тему «Здоровые зубки - это не шутки»»
* Принять участие в сборе фотографий для тематического коллажа «Мы чистим зубки»
* Подобрать иллюстрации и фотографии на тему «Зубные щетки и пасты»
* Посмотреть дома с ребенком мультфильм «Птичка Тари»
* Обеспечить детей изобразительными средствами для рисования по замыслу после просмотра мультфильма
* Принять участие в подборе материала и атрибутов для развивающей игры «Стоматолог»
* Принять участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи»»
 |
| Задачи для педагогов:* Подобрать необходимую информацию и изучить методическую литературу по теме
* Провести анкетирование родителей на тему «Здоровые зубки - это не шутки», обработать результаты и представить на родительском собрании
* Оформить фотовыставку «Зубные щетки и пасты»
* Провести родительское собрание на тему «Бережем зубки вместе» и рассказать план работы по проекту на родительском собрании
* Разместить необходимую информацию по проекту в родительском чате WhatsApp
* Провести детям виртуальную экскурсию в стоматологический кабинет и беседу «Почему надо чистить зубы?»
* Совместно с детьми изготовить персонажей мультфильма и декорации
* Совместно с детьми снять покадрово мультфильм и озвучить
* Создать условия для постановки мультфильма «Сказка про девочку Таню, которая не любила чистить зубы»
* Предоставить родителям ссылку на мультфильм
* Подобрать материал для изготовления развивающей игры стоматолог и настольной игры – ходилки «Королевство Зубной Феи»
* Разработать сценарий развлечения «В гостях у Зубной Феи»
* Организовать и провести развлечение «В гостях у Зубной Феи»
 |
| Продукт проекта | Сценарий развлечения «В гостях у Зубной Феи»  |
| Участники проекта | Дети старшей группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители. |
| Сроки реализации | Краткосрочный (две недели) с 13.12-24.12.  |
| Ресурсы проекта | * Информационные: Интернет ресурсы
* Материально-технические: ноутбук, фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp, наглядные материалы для беседы, бумага, карандаши цветные, фломастеры, клей - карандаши, кисти, краски акварельные, гуашь, пластилин, клеенка, стека, дощечка, бросовый материал для изготовления развивающей игры «Стоматолог»
* Человеческие: педагог, дети старшей группы, родители
* Финансовые: малозатратный
 |
| Практическая значимость проекта | Данный проект был разработан для того, чтобы узнать, как сохранить зубы здоровыми.Перспектива данного проекта в том, что дети узнали, как устроены зубы, почему болят и как за ними ухаживать. Узнали, как правильно чистить зубы и какие продукты полезные и вредные для зубов. В ходе экспериментальной деятельности узнали, как кислота влияет на зубы без защиты зубной пасты. Дети не боятся посещать кабинет стоматолога. Расширился словарный запас детей: называют стоматологические инструменты и названия зубов.Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.В совместной деятельности создали: кейсбук «Здоровые зубы – красивая улыбка», настольную игру – ходилку «Королевство Зубной Феи», развивающую игру «Стоматолог», оформление к развлечению, приняли участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи» |

 Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| 13.12-14.12 | * Изучение методической литературы;
* Проведение анкетирования родителей «Здоровые зубки - это не шутки»

(приложение 1);* Проведение анкетирования детей «Наши зубки»

(приложение 2);* Проведение родительского собрания «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» и объявление темы проекта «Здоровые зубы - красивая улыбка»

(приложение 3)* Планирование работы с детьми педагога и родителей над проектом;
* Создание родительского чата группы в WhatsApp;
* Обсуждение проблемной ситуации;
* Размещение плана проекта в родительском чате группы
 | Информационные: материалы из сети Интернет, информация из энциклопедии, сайт группы, методическая литература, художественная литература (стихотворения, рассказы, сказки о зубах);* Человеческие: дети, родители, сотрудники ДОУ;
* Материально-технические: компьютер (ноутбук), фотоаппарат, принтер, Интернет, WhatsApp.
* Финансовые: малозатратный
* Подобрать методическую, художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме
* Подобрать материалы для изготовления персонажей мультфильма, создания коллажей, развивающей игры стоматолог, настольной игры «Королевство Зубной Феи»
 | Заболеет педагог, заболеют больше половины детейРешение: переносятся даты мероприятий;Родители откажутся принимать участие в данном проекте в связи с отсутствием технических возможностей Решение: дети получат материал  | Составлена карта основного этапа; Собрана подборка материала; Обозначены пути решения проблемной ситуации;Создан родительский чат и опубликованы актуальные мероприятия в группе ДОО WhatsApp |
| * Подобрать материал для продуктивной деятельности
* Изготовление родителями воспитанников декораций для украшения зала на развлечение
* Подобрать оборудование для сьемки мультфильма
 | после окончания дистанционного формата); Родители не смогут принять участие в отправке фото и видео материалов с готовыми работамиРешение: педагог предусматривает формы работы в Offlineпосле отмены карантина и присоединяет эти работы к конечному продукту.Не разрешат провести экскурсию в стоматологической поликлиникеРешение: провести виртуальную экскурсию в стоматологический кабинет | Родители оповещены о проведении проекта на родительском собрании и в родительском чате группы WhatsApp |

Основной этап:

## Дорожная карта основного этапа проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 15.12 | Первая половина дна | * Беседа с детьми на тему: «История зубной щетки»; презентация

(приложение 4) | Дети, педагог, родители | Дети узнали историю появления зубной щетки. |
| Вторая половина дня | * Рассматривание иллюстраций, фотографий «Зубные щетки и пасты»
 | Дети, педагог, родители | Оформлена фотовыставка «Зубные щетки и пасты» |
| 16.12 | Первая половина дна | * Виртуальная экскурсия в стоматологический кабинет и беседа «Почему нужно чистить зубы?»

(приложение 5) | Дети, педагог | Дети получили элементарные знания о работе стоматолога и почему надо чистить зубы |
| Вторая половина дня | * Создание коллажа «Мы чистим зубки»
 | Дети, педагог, родители | Оформлен коллаж «Мы чистим зубки» |
| 17.12-18.12 | Выходные | Просмотр мультфильма «Птичка Тари» и нарисовать рисунок после просмотра  | Дети, родители | Дети посмотрели мультфильм и нарисовали рисунок почему у крокодила болели зубы |
|  |  |  |  |
| 19.12 | Первая половина дна | * Опытно-экспериментальная деятельность «Влияние кислоты на зубную эмаль и защитные функции зубной пасты», «Как правильно чистить зубы»

(приложение 6) | Дети, педагог | Представление детей о воздействии вредных факторов на защитную оболочку (скорлупа яйца) и влияние зубной пасты на прочность зубовПри чистке зубов двигать зубной щеткой не только слева направо, но и сверху вниз, слегка поворачивая (в разных направлениях) |
| Вторая половина дня | * Просмотр презентации «Вредные и полезные продукты для зубов»
* Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для зубов

(приложение 7) | Дети, педагог | Создан коллаж «Вредные и полезные продукты» |
| 20.12 | Первая половина дна | * Сочинение сказки про девочку, которая не любила чистить зубы» и разработка сценария к мультфильму
 | Дети, педагог,  | Разработали сценарий к мультфильму |
| Вторая половина дня | * Создание декораций для мультфильма аппликативным способом и персонажей из пластилина (приложение 8)
 | Дети, педагог | Создали декорации и вылепили персонажей |
| 21.12 | Первая половина дна | * Создание мультфильма «Сказка про девочку Таню, которая не любила чистить зубы»

(приложение 8) | Дети, педагог, родители | Дети вместе с педагогом, родителями создали мультфильм<https://drive.google.com/file/d/1c_5y-u1pMGmReVvaXOse9_X-G_7jOWBA/view?usp=sharing> |
| Вторая половина дня | * Изготовление развивающей игры «Стоматолог»

(приложение 9) | Дети, педагог, родители | Изготовили развивающую игру «Стоматолог» |
| 22.12 | Первая половина дна | * Разработка содержания настольной игры – ходилки
 | Дети, педагог | Придумали содержание игры |
| Вторая половина дня | * Создание настольной игры – ходилки «Королевство Зубной Феи»

(приложение 10) | Дети, педагог | Создали настольную игру-ходилку «Королевство Зубной Феи» |

Заключительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 23.12 | Развлечение «В гостях у Зубной Феи»(приложение 11)  | Отзывы родителей о проведенном проекте, комментарии детей о развлечении, изготовленном кейсбуке, развивающей игре «Стоматолог», настольной игре – ходилке «Королевство Зубной Феи», о мультфильме рецензия заведующего по проекту, другими педагогами ДОО | 90% семей приняли участие в мероприятиях проекта: просмотр мультфильма «Птичка Тари» фотовыставка о многообразии зубных щеток и паст, коллаж «Мы чистим зубки», создание кейсбука 75% семей приняли участие в развлечении «В гостях у Зубной Феи» | Размещение паспорта проекта на сайте ДОО, опубликованы мероприятия в группе WhatsAppдля родителей.Проведение мастер- класса по организации проектной деятельности перед воспитателями и администрацией детского сада  |