

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СРЕДНЕУРАЛЬСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 18 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ
(МАДОУ – ДЕТСКИЙ САД № 18)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ - детский сад №18
(протокол от «30» марта 2023г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ - детский сад № 18
 М.В. Коковина
«31» марта 2023г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-
детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию воспитанников за 2022год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (МАДОУ-детский сад №18)
Руководитель	Коковина Марина Владимировна
Адрес организации	624071, РФ, Свердловская область, г. Среднеуральск, ул. Калинина, д.11а
Телефон, факс	8 (343 68) 7-40-54;7-40-55
Адрес электронной почты	rucheek18@gmail.com ; rucheek_18@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа Среднеуральск
Дата создания	1980год
Лицензия	от 30.03.2020г. № 20322, серия 66 ЛО1 № 0007074

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-детский сад № 18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников (МАДОУ-детский сад №18) (далее-ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1586 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1037 кв. м.

Цель деятельности ДОУ-осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: Рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания воспитанников в группах 10,5 часов. Режим работы групп ДОУ -с 07.15 до 17.45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

ДОУ посещают 116 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В ДОУ сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа – 22 воспитанника;
- средняя группа – 21 воспитанников;
- старшая группа-25 воспитанников;
- подготовительная группа-23 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 25 воспитанников.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За весь период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	94 %
Неполная с матерью	7	6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	30	26%
Два ребенка	55	47 %
Три ребенка и более	31	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2022 году в ДОУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Оркестр в детском саду», «Волшебный мир театра»;
 - 2) социально-педагогическое: «Развивалочка» (палочки Кюинзера, логические блоки Дьениша);
 - 3) физкультурно-спортивное: спортивно-оздоровительная гимнастика, флешмоб
- В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родительского комитета, первичная профсоюзная организация. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, методической литературы, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет родителей	Деятельность Совета родителей регламентируется Положением о Совете родителей (от 09.01.2017г.) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения-детский сад №18 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию воспитанников.
Первичная профсоюзная организация	В составе профсоюзной организации ДОУ 19 сотрудников

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
							воспитанников в пределе нормы	
	52	45	59	51	5	4	116	96
Качество освоения образовательных областей	54	46	60	52	2	2	116	98

В мае 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми. Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе - игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялось согласно договорам сетевого взаимодействия и плана мероприятий.

Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения:

Организация	Содержание работы
1.МБОУ ДОД «Дом детского творчества»	Совместные творческие мероприятия
2.МБУ «Центр патриотического воспитания»	Посещения и экскурсии
3.Отдел физической культуры, спорта и туризма	Совместные творческие мероприятия
4.МАОУ-НОШ №5	Посещения и экскурсии
5.МБУК «Дворец культуры»	Совместные творческие мероприятия
6.Кинотеатр «Волна»	Посещение мероприятий

С 01.05.2022 в ДОУ организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает сотрудников 29 человек, 1 в декретном отпуске. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 8 воспитателей, 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 25/1.

Показатель	Количество	Проценты	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	13	100	
Педагогические работники:			
-всего	13	100	
-из них внешних совместителей	1	8	
Вакансии (указать должности)	0	0	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	2	15
	со средним специальным образованием	9	70
	с общим средним образованием	0	0
	проходящие обучение в педагогических колледжах (дошкольное образование)	2	15
	поступивших в настоящее время в высшее учебное заведение	0	0
	прошедшие курсы переподготовки по программе дошкольного образования	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	13	100	
Педагогически работники, имеющие	всего	13	100
	высшую	4	31
	первую	6	46
	вторую	0	0
	без категории	3	24
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения	3	24	

соответствия занимаемой должности			
Состав педагогического коллектива	воспитатель	8	61
	учитель-логопед	1	8
	музыкальный руководитель	2	15
	инструктор по физической культуре	1	8
	педагог-психолог	1	8
Состав педагогического коллектива по возрасту	20 лет	0	0
	25-29 лет	0	0
	30-39 лет	1	8
	40-44 лет	3	24
	45-49 лет	3	24
	50-54 лет	2	15
	55-59 лет	2	15
	60 и более	2	15
Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу работы	0-5 лет	1	8
	5-10 лет	4	31
	10-15 лет	2	15
	15-20 лет	1	8
	20 лет и более	5	38
Состав педагогического коллектива по общему стажу работы	0-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	8
	10-15 лет	2	15
	15-20 лет	3	24
	20 лет и более	7	53
Педагогические работники пенсионного возраста		6	46
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		3	24

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

В городских творческих мероприятиях:

- Конкурс «Быть матерью-превыше счастья нет»;
- Фестиваль патриотической песни «Ради жизни на земле»;
- Открытый Фестиваль театральных коллективов «Театральная Весна»;
- Фестиваль творчества дошкольников «Весенние капельки»;
- Фестиваль хореографических коллективов «Радуга надежд»;
- «Экомарафон»;
- «Лыжня России»;
- «Кросс наций»;
- «Мастер-классы»

Участие всех педагогов ДОУ: в вебинарах по актуальным проблемам дошкольного образования России. В общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда»2022; во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании». «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС»; Министерство здравоохранения Свердловской области Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» г. Екатеринбург; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора по программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста); во Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы»; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс». Семинар по теме: «Экспериментирование, как форма развития познавательно-исследовательской деятельности в инклюзивном дошкольном образовании» г. Екатеринбург; Министерство просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с РАС; во Всероссийском онлайн-семинаре «Дошкольное образование детей с РАС: реализации АООП и

применение доказательных практик.

Участие и обмен опытом в рамках «круглого стола», «семинары-практикумы» совместно с педагогами – психологами, учителями – логопедами, инструкторами по ФК, музыкальными руководителями ДОУ г. Среднеуральска

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через обучение в ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» по программам: «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условия инклюзивного образования» (40ч.) Воспитатель; «Профилактика детского травматизма в образовательном процессе» (24ч.) Заместитель заведующего; Всероссийский научно-практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы» Заместитель заведующего, педагог-психолог; Учебный центр «Всеобуч» общества с ограниченной ответственностью «Агентство информационных и социальных технологий» по программам: «Практика психологического консультирования в детско-родительских отношениях» (72ч.) Педагог-психолог; «Организация и содержание деятельности педагога-логопеда в соответствии с ФГОС» (72ч.) Учитель-логопед; «Сказкотерапия и песочная терапия как эффективный метод развития личности в образовании» (72ч.) Воспитатель; «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» (72ч.) Воспитатель; «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в условиях внедрения ФГОС ДО» (72ч.) Воспитатель; «Цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога» (72ч.) Воспитатель; «Деятельность педагога-психолога в ОО в условиях инклюзивного образования. Обучение с использованием ДОТ» (72ч.) Педагог-психолог; «Медиация в образовании» (72ч.) Заместитель заведующего, педагог-психолог;

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- заменить стулья в методическом кабинете на новые, выполненные из безопасных материалов;
- отремонтировать вход на пищеблок.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием через онлайн семинары, вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Рассказы по картинкам: «Профессии», «Мой дом», «В деревне», «Кем быть?», «Защитники отечества», «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», «Спортивный инвентарь», «Насекомые», «Насекомые-детская энциклопедия», «Домашние птицы», «Животные жарких стран», «Птицы в картинках» -выпуски №1, №2, №3; «Ягоды», «Кремль-сердце Москвы»; «Герои русских сказок», «Теремок», «Колобок». Картотека предметных картинок: «Первоцветы», «Полевые цветы», «Луговые цветы», «Садовые цветы»

Методические пособия:

- «Финансовая грамотность. Сценарии обучающих сказок» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова
- «Театрализованные праздники в детском саду». Дошкольное образование.
- «Информационно-деловое оснащение. Сменный материал для стенда. Уголок логопеда»
- «Формирование элементарных математических представлений» (все возрастные группы) И.А.

Помораева, В.А. Позина

-«Картотека прогулок на каждый день» Г.В. Лаптева

-«Цикл игровых комплексов с детьми младшего дошкольного возраста» О.Е. Белова

-«Оздоровительная гимнастика. Комплекс упражнений» Л.И. Пензулаева

- «Комплекс художественной литературы»

- «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (все возрастные группы) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова

-«Познание предметного мира. Комплексные занятия для детей младшего дошкольного возраста» З.А.

-«Педагогическая помощь детям с отклоняющимся поведением» С.И.Семенака

-Картины для рассматривания, плакаты;

-Комплексы для оформления родительских уголков;

-Наглядный дидактический материал по ПДД, ПБД;

-Спортивный инвентарь.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось моноблоком;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

– групповые помещения – 5;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

– медицинский кабинет – 1;

– кабинет учителя-логопеда – 1;

– кабинет педагога-психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, учебную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт спортивного зала. Провели переоформление кабинета по ПДД, ПТБ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Учреждение оснащено системами безопасности: видеонаблюдение за территорией, установлен контрольно-пропускной пункт, кнопка «тревожной сигнализации», домофоны на входных дверях, уличное освещение. Учреждение оборудовано современной противопожарной сигнализацией с системой громкой связи.

Для каждой возрастной группы имеется индивидуальная игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется зона для проведения массовых мероприятий воспитанников, спортивная площадка. В здании предусмотрены проектом и оборудованы: пять групповых, состоящих из приемной, игровой, спальни, буфетной. Все групповые помещения имеют достаточное оснащение для организации режимных моментов, непосредственно образовательной деятельности, игровой деятельности.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента

детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2022 по 13.10.2022 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 87 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 70 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 93 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	(процент)	116
в режиме полного дня (8-12 часов)	100%	116
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0%	0
в семейной дошкольной группе	0%	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует	0%	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	0%	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	100%	116
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	(процент) 100%	116
8–10-часового пребывания	100%	116
12–14-часового пребывания	0%	0
круглосуточного пребывания	0%	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент) 12%	14
по коррекции недостатков физического, психического развития	0%	0
обучению по образовательной программе дошкольного образования	12%	14
присмотру и уходу	12%	14
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	6,8%	8

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	(процент) 100%	13
с высшим образованием	0	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	15%	2
средним профессиональным образованием	15%	2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)	41%	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент) 81%	10
с высшей	31%	4
с первой	58%	6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	(процент)	
до 5 лет	8%	1
больше 30 лет	23%	3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент) 100%	12
до 30 лет	0%	0
от 55 лет	31%	4
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент) 100%	16
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент) 81%	13
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек (процент) 1/10.3%	1/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет да 1,7%	2
инструктора по физической культуре	да 0,8%	1
учителя-логопеда	да 0,8%	1
логопеда	нет 0%	0
учителя-дефектолога	нет 0%	0

педагога-психолога	да 0,8%	1
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 2,7	1
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 148,9	1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала	да	1
музыкального зала	да	1
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да	5

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721504

Владелец Коковина Марина Владимировна

Действителен с 03.05.2023 по 02.05.2024